

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1. «Проведение Международного конкурса педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на русском языке в государствах-участниках СНГ».

Проект: «Язык без границ. Международный конкурс педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на русском языке в государствах – участниках СНГ».

2. Концепция выполнения проекта.

2.1. Цели и задачи, актуальность, социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта, соответствие целям, задачам Программы и основному содержанию мероприятия Программы.

Основой концепции проекта является понимание того, что ознакомление с языковыми и культурными традициями России призвано содействовать поддержке и продвижению русского языка за рубежом, созданию мотивации не только к изучению русского языка, но и обучению на русском (неродном) языке, получению образования в Российской Федерации, развитию международного диалога, поддержке культурного многообразия как фактора укрепления единства народов средствами образования.

Проект ориентирован на совершенствование образовательных технологий и методик обучения русскому языку как неродному и обучения на русском языке в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования иностранных государств, на выявление передовых практик международного опыта обучения русскому языку в странах – участницах СНГ, повышающих мотивацию обучающихся к изучению русского языка и литературы, получению образования в Российской Федерации, трансляции инновационных технологий преподавания русского

языка посредством участия педагогов в международном конкурсе. Результаты проекта окажут положительное влияние на изменения в сфере поддержки и продвижения русского языка.

Актуальность реализации проекта обусловлена выполнением задач, обозначенных в утвержденных Президентом Российской Федерации Концепции «Русская школа за рубежом» от 04 ноября 2015 года и Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (утверждена 03.11.2015 № Пр-2283), Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 – 2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481).

Концепция международного конкурса будет разработана с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Данный проект не имеет дублирования с проектами, завершенными в рамках федеральных целевых программ «Русский язык», реализованных в 2006-2017 годах, в рамках реализации направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году, а также в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году.

Цели и задачи проекта

Проект реализуется в целях выявления лучших эффективных практик,

трансляции новых активных форм, методов и педагогических технологий преподавания русского языка и обучения на русском языке.

Цель проекта: выявление и распространение эффективных решений преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах – участниках СНГ, повышающих мотивацию обучающихся к изучению русского языка и литературы, получению образования в Российской Федерации.

Основные задачи:

— выявление механизмов и методов организации преподавания русского языка и обучения на русском языке, педагогических образовательных технологий, используемых педагогами и другими работниками образования, а также содержания учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие мотивации и интереса к изучению русского языка, русской литературы, истории и культуры, получению образования в Российской Федерации;

— выявление и представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, методик и практик, обеспечивающих высокие результаты обучения в области русского языка как неродного и обучения на русском (неродном) языке;

— расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в сфере преподавания русского языка в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования в иностранных государствах, повышение качества образования всех категорий обучающихся, для которых русский язык не является родным, а также билингвов;

— повышение мотивации педагогов и других работников образования, участвующих в учебно-воспитательном процессе, направленном на языковую, социальную и культурную адаптацию обучающихся, для которых русский язык не является родным, или является вторым родным языком (билингвы);

- повышение профессионального уровня работников образования образовательных учреждений в иностранных государствах в условиях глобализации мира и интернационализации общего образования;
- взаимный обмен передовыми практиками и опытом международного сотрудничества в сфере преподавания русского языка и обучения русскому языку в системе дошкольного и общего образования, а также в системе дополнительного образования;
- выявление и трансляция инновационных методик и лучших практик в сфере преподавания русского языка и обучения на русском языке, нацеленных на формирование межэтнического согласия и культуры межнационального общения обучающихся;
- проектирование действия обучающихся по овладению учебным материалом и развитию предметных, метапредметных и личностных компетентностей детей по русскому языку и литературе в школах с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в билингвальных и поликультурных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования государств-участниц СНГ;
- поддержка и продвижение русского языка, гуманитарного русскоязычного образования и русской культуры в странах СНГ;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности системы образования РФ в области языковой и социально-культурной политики в аспекте поддержки и продвижения русского языка за рубежом.

Актуальность проекта

Международный конкурс педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на русском языке в государствах-участниках СНГ (далее – Конкурс) организуется и проводится с целью повышения интереса к русскому языку и российскому историко-культурному наследию, укрепления роли русского языка как средства межнационального общения в России и за рубежом, выявлению новых образовательных технологий и

успешных педагогических практик обучения русскому языку в области обучения детей, для которых русский язык не является родным (или является вторым родным языком), воспитания толерантности средствами русского языка и русской культуры, трансляции передового международного опыта в области преподавания русского языка и распространению эффективных решений преподавания и русского языка и обучения на русском языке в государствах – участниках СНГ, а также выявление и поддержки талантливых педагогов, владеющих современными, в том числе авторскими, методиками преподавания за рубежом, повышающими мотивацию обучающихся к изучению русского языка и литературы, получению образования в Российской Федерации.

Социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта

Социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта заключается в том, что посредством открытого конкурсного отбора происходит выявление и формирование базы (с последующей трансляцией) современных методических разработок, наиболее успешных эффективных практик преподавания русского языка как неродного и обучения на русском (неродном) языке в образовательных организациях иностранных государств, а также формирование базы современных дидактических и диагностических разработок, успешных методических приемов педагогической техники, используемых при обучении на русском (неродном) языке и новых эффективных приемов диагностики владения русским (неродным) языком.

Научно-практический результат реализации проекта – это выявление, трансляция и содействие продвижению (распространению) наиболее успешных и эффективных практик преподавания русского языка и обучения русскому языку в государствах СНГ, повышающих мотивацию обучающихся к изучению русского языка и литературы, получению образования в Российской Федерации.

2.2. Описание решаемых проблем и поставленной задачи

Проект разработан на основании запросов нынешнего времени. Выявление эффективных (результативных) международных практик и современных технологий обучения русскому языку детей, для которых русский язык не является родным, повышающие мотивацию обучающихся к изучению русского языка и литературы, получению образования в Российской Федерации, а также повышение мотивации и привлечение внимания коллег, педагогов-филологов, образовательных организаций из государств – участниц СНГ к изучению русского языка и литературы, российской истории и культуры – ключевая проблема, на решение которой направлен проект.

Проект ориентирован на совершенствование образовательных технологий и методик обучения русскому языку как неродному и обучения на русском языке в образовательных организациях дошкольного и общего образования государств – участников СНГ, на выявление передовых практик международного опыта обучения русскому языку в странах – участницах СНГ трансляции инновационных технологий преподавания русского языка посредством участия педагогов и воспитателей в международном конкурсе.

Результаты, полученные в процессе реализации проекта имеют возможность их использования и распространения в дальнейшем.

Отсутствие дублирования с проектами, завершенными в рамках федеральных целевых программ «Русский язык», реализованных в 2006-2017 годах, в рамках реализации направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году, а также в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году.